|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Малый университет «Формула СибАДИ»** | | | | | | | | | | |
| ***Курс*** | **Дошкольная подготовка** | **Начальная школа** | | | **Основная школа** | | | **Средняя школа** | | **Факультет родительской эффективности**  *Саммиты* «Вопросы – ответы родителей»  *Лекторий*:  Лекции о культуре, социологии, психологии детства.  «Мозг ребенка и особенности его развития;  «Конвенция о правах ребенка»;  «Навык чтения»;  «История образования» и др.  «Новые образовательные стандарты»,  «Проектная деятельность ребенка»,  «Как помочь ребенку выполнить учебный проект?»,  «Проектирование карьеры ребенка»,  «Здоровье ребенка в руках родителей»,  «Профилактика детского травматизма – Что могут сделать родители?» и др. |
| **5-7 лет** | **1-2 класс** | **3-4 класс** | | **5-6 класс** | **7-8 класс** | **9 класс** | **10 класс** | **11-класс** |
| **Нулевой** | **1 курс** | **2 курс** | | **3 курс** | **4 курс** | **5 курс** | **Магистр**  **1 курс** | **Магистр**  **2 курс** |
| Дисциплины | **Общеучебный факультет** | | | | | | | | |
| Иностранный язык | Программа скорочтения на англ. языке  Обучение англ, француз, немецкий языку по сказкам | Театральная студия, кулинарное шоу на англ. яз. «Сделай сам» | Обучение английскому языку по методике Милашевича. | | | | Углубленное изучение, подготовка к аттестации в формате ЕГЭ, ОГЭ, консультации по иностр.языку | | |
| Практикум «В мире иностранного языка» | | | Обучение написанию эссэ на иностранном языке.  Практические занятия | | | |
| Математика | Ментальная арифметика  Студия «Мир математических загадок» | | Студия «За строкой учебника математики»;  Студия «Проект по математике»;  Студия «На пороге олимпиады» | | | Углубленное изучение математики, подготовка к олимпиадам, другим интеллектуальным соревнованиям по математике, подготовка к аттестации в формате ЕГЭ, ОГЭ, подготовка проектов, консультации. | | | |
| Физика | Студия «Что такое физика?» | | «Заниматель-ная физика» | «Мир физики» | | В лаборатории физики | Углубленное изучение математики, подготовка к олимпиадам, другим интеллектуальным соревнованиям по математике, подготовка к аттестации в формате ЕГЭ, ОГЭ, подготовка проектов, консультации. | | |
| Химия | Студии «Что такое химия?»  «Что такое экология?»  «Зеленый патруль», экологический мониторинг | | | «За строкой школьных учебников» | | В лаборато-рии химии | Углубленное изучение химии и экологии, подготовка к олимпиадам, другим интеллектуальным соревнованиям по химии и экологии, подготовка проектов, подготовка к аттестации в формате ЕГЭ, ОГЭ, консультации. | | |
| Экология | Экологическая дружина |
| Русский язык  Литература | Программа подготовки к школе | Студия «Мир загадок родного языка» | Студия «За строкой учебников русского языка и литературы»;  Студия «Проекты по русскому языку и литературе»;  Студия «На пороге олимпиады» | | | Факульта-тив  Слово и словесность | Углубленное изучение русского языка и литературы, подготовка к олимпиадам, другим интеллектуальным предметным соревнованиям, подготовка к аттестации в формате ЕГЭ, ОГЭ, подготовка проектов, консультации. | | |  |
| Черчение |  |  |  |  | | Знакомство с предметом, практикумы по черчению, подготовка к конкурсам, олимпиадам, подготовка и защита проектов, консультации | | | |
| Проекты |  | Система выбора и подготовки проектов, разработка, консультации, защита | | | | | | | |
|  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| **Военная кафедар** | | | | | | | | | | |
|  |  |  | Знакомство с военной кафедрой;  занятия, направленные на патриотическое воспитание  Тематические мероприятия  Военно – спортивные игры  ОБЖ | | | | | Практические и лекционные занятия по изучению военной техники и передовых технологий  Учебные курсы для 10-х классов  Медицина, ОБЖ | |  |
| **Кафедра физвоспитания** | | | | | | | | | | |
|  | Веселые старты, занятия в спортивных секциях | | | Спортивные секции, Клуб «Путь к значку ГТО» и др. | | | | | |  |
| **Художественно – эстетическое направление** | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **IT-факультет** | | | | | | | | | | | | | | | | **Факультет родительской эффективности**  Уроки для организации домашних занятий с ребенком, освоение специализирован-ных программ для обучения детей дома |
| **IT- Малышари-ки** | | Развивающие занятия, компьютерная графика и дизайн для маленького студента | |  | |  | | |  |  | | | |  | |  |  |
| **1-4 кл**.  Развивающие занятия Занимательная математика Робототехника | | | | |  |  | | | |  | |  |  |
| **IT- Непоседы** | |  | |  |  | | | |  | |  |  | Основы компьютерной грамотности» занятия для родителей с целью вовлечения их в процесс обучения и активной помощи детям |
|  | |  | |  | | | | | **5-6 кл**.  Моделирова-ние Гейм-дизайн, Робототехни-ка  программирование на Arduino |  | | | |  | |  |  |  |
| **IT- Фантазеры** | |  | |  | |  | | |  | | | |  | |  |  | «Основы программирования для взрослых» Занятия для родителей с целью активного взаимодействия с детьми при выполнении домашних заданий, в тч по программирова-нию |
|  | |  | | **IT-Мульпроект** | | | | | | **7-8 -9 кл.**  Моделирование,  Гейм-дизайн,  Программирование Web-программирование Робототехника программирование на Arduino | | | | | |  |  |  |
| **IT-Таланты** | |  | |  | |  | | |  |  |  | Родители в IT» занятиях для поддержания IT-авторитета (применение элементов воспитания на личном примере) |
| **IT-Профи** | |  | |  | |  | | |  | Осенний профильный лагерь | | | | | | **10-11 кл.**  Web-прогр; Программирование Занятие по CTF; Подготовка к On-line олимпиадам  Осенний профильный лагерь | | ИТ технолог. в быту: - «Учет домашних финансов на ПК»; - «Сервисы и ресурсы Интернет»; - «Портал Госуслуг» |
| **Факультет «Строитель»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | 5-7 лет | | 1-4 кл. | | | | 5-6 кл. | | | | 7, 8, 9, 10, 11 кл. | | | | | | | **Факультет родительской эффективности**  Уроки профориентации для родителей, консультирование, встречи с руководителями факультета, встречи с работодателями |
|  | Творческие занятия по рисованию; легоконструирование | | Творческие занятия с использованием красок, соленого теста и т.д.  Легоконструирование.  Студия «Кем быть?»(«Кем я хочу быть?») | | | | графика, портрет и т.д. по учебнику;  Лего – конструктор;  Робототехника;  Студия «Кем быть?» («Как я буду получать свою профессию?») | | | | Введение в профессию. Лекционные занятия «Умный дом  с компьютерной программой ArchiCAD, построение 3Д модель малоэтажного дома;  Лего – конструктор; Робототехника  Студия «Кем быть?» («Как я буду получать свою профессию?»; «Кем я буду работать»? «Архитектор? Проектировщик? Строитель?») | | | | | | |
|  | Мультпроект «Строитель» | | | | | | | | | | 7, 8, 9 классы | | | | | 10-11 классы | |
|  | Осенний профильный лагерь  (практикумы, конкурсы, викторины) | | | | | Профориентацинный практикум  Черчение | |
|  |
|  |  | |  | | |  | | |  | |  | | |  | |  | |  |
|  | **Факультет «Дорожник»** | | | | | | | | | | | | | | | | | **Факультет родительской эффективности**  Уроки профориентации для родителей,  консультирование, встречи с руководителями факультета;  встречи с работодателями |
|  | 5-7 лет | | 1-4 кл | | | | | | 5-6 кл. | 7, 8, 9, 10, 11 классы | | | | | | | |
|  | Творческие занятия с использова-нием строительных материалов, песок, щебень, легоконструи-рование | | Творческие занятия с использованием строительных материалов, легоконструирование,  робототехника; | | | | | | Показ видеоматериалов о решении сложных инженерных задач и строитель-стве уникальных объектов по всему миру. |
|  | Инженерный городок от АДМ «Сад Комиссарова» | | | | | | | |
|  | Мультпроект «Дорожник» | | | | | | | | | Осенний профильный лагерь  (практикумы, конкурсы, викторины) | | | | | Профориентационный практикум. Лекции о видах искусственных сооружений. Практические занятия в лабораториях факультета. Демонстрация работы специального программного обеспечения, например: ввод данных в графическую программу и получение результата - проекта моста или дороги; экскурсии на строящиеся объекты для ознакомления со строительными профессиями. Встречи с работодателями «Школа – Предприятие» | | |
|  | **Факультет «Нефтяник»** | | | | | | | | | | | | | | | | | **Факультет родительской эффективности**  Уроки профориентации для родителей,  консультирование, встречи с руководителями факультета;  встречи с работодателями |
|  | 5-7 лет | | 1-4 кл. | | | | | | 5-6 кл. | 7, 8, 9 кл. | | | | | | 10 -11 кл. | |
|  | Легоконструи-рование | | Творческие занятия по направлениям специальностей факультета, легоконструирование,  робототехника | | | | | |  | Осенний профильный лагерь «Необыкновенная профессия»  (практикумы, конкурсы, викторины) | | | | | | Профориентационный практикум.  Занятия в лабораториях факультета | |
|  | Мультпроект «Дорожные машины» | | | | | | | |  |  | | | |  | |  |  |
|  |  | |  | | |  | | |  |  | | | |  | |  |  |
|  | **Факультет «Автомобилист»** | | | | | | | | | | | | | | | | | **Факультет родительской эффективности**  Уроки профориентации для родителей,  консультирование, встречи с руководителями факультета;  встречи с работодателями  Практикум для родителей «Устройство автомобиля» (3 уровень);  История советского автопрома |
|  |  | | 1-4 кл. | | | | | | 5-6, 7, 8, 9 кл | | | | 9, 10,11 кл. | | | 10 -11 кл. | |
|  | Робототехника  Студия «Автомобилист» (занятия, направленные на развитие у школьников интереса к специальностям факультета «АТ», различными видами автотранспорта, гоночными машинами) | | | | Робототехника;  Студия «Автомобилист» (конструкция и теория движения автомобиля, проблемы дорожного движения, создание 3D моделей деталей автомобиля и получения их чертежей);  Практикум «Устройство автомобиля.  (1 уровень») | | | Профориентационный практикум.  Школа «Мотор»  Занятия в лабораториях факультета»  Практикум «Устройство автомобиля. (2 уровень»)  История советского автопрома | |
|  | Легоконструи-рование | | Творческие занятия по направлениям специальностей факультета, легоконструирование,  робототехника | | | | | |
|  | Занятия по ПДД «Светофор» | | | | | | | | | Фильмы «Автомобили» | | | | | |
|  | Мультпроект «Автомобили» | | | | | | | | |
|  |  | |  | | |  | | |  |  | | | |  | |  |  |
|  |  | |  | | |  | | |  |  | | | |  | |  |  |
|  |  | |  | | |  | | |  |  | | | |  | |  |  |
|  |  | |  | | |  | | |  |  | | | |  | |  |  |  |
|  | **Факультет «Экономист»** | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  | 5-7 лет | | | | 1-4 класс | | | 5-6 класс | | | | 7, 8, 9 класс | | | | 10-11 класс | | **Факультет родительской эффективности**  Шутя и серьезно: «Урок расчета семейного бюджета»  Уроки профориентации для родителей,  консультирование,  встречи с руководителями факультета;  встречи с работодателями |
|  |  | | | |  | | |  | | | |  | | | |  | |
|  | Занятия на экономическую тематику: введение в мир экономики – знакомство с ключевыми экономическими понятиями. Занятия проводятся в форме игр, квестов с привлечением мультимедийного оборудования | | | | *Курс «Юный финансист»:*  - Жила-была денежка;  - У всякого товара есть цена;  - Что нужно знать, чтобы купить товар;  - Доход не бывает без хлопот;  - Дом не велик, да лежать не велит  Тематические игры, экономические игры «веселая экономика», «личный бюджет». Занятия проводятся в форме игр, квестов с привлечением мультимедийного оборудования | | | *Программа*  *«В мире экономики»:*  - теоретическое изучение основ экономики;  Решение экономических, логических, ситуационных задач;  визуальная подача информации: таблицы, схемы и небольшие видеофайлы в рамках презентаций, видеообзоры;  экономические игры;  экскурсии на реальные объекты экономической деятельности. | | | | *Программа «Увлекательная экономика»*  - теоретическое изучение основ экономики и предпринимательства;  - групповые практические занятия;  - экскурсии, игры;  - практическое применение полученных навыков (организация экономических игр)  - составление и решение сканвордов, кроссвордов, содержащих экономические термины, словарный диктант, с привлечением мультимедийного оборудования | | | | *Программа «Экономика»*  Получение школьниками базовых экономических знаний, формирование общих и одновременно цельных представлений об экономических процессах, связанных с предпринимательской деятельностью и ведением бизнеса в различных отраслях.  Изучение теоретических вопросов в форме лекций;  - беседы, дискуссии, дебаты, работа в парах, группах;  - построение схем;  - мозговая атака;  - создание разного рода проектов;  - создание презентаций;  - деловые, ролевые игры;  - решение практических задач;  - тестирование;  - составление и решение сканвордов, кроссвордов, содержащих экономические термины, словарный диктант. | |
|  |  | | | |  |  | |  | | | |  | |  | |  |  |  |