|  |
| --- |
| **Малый университет «Формула СибАДИ»** |
| ***Курс*** | **Дошкольная подготовка** | **Начальная школа** | **Основная школа** | **Средняя школа** | **Факультет родительской эффективности***Саммиты* «Вопросы – ответы родителей»*Лекторий*:Лекции о культуре, социологии, психологии детства. «Мозг ребенка и особенности его развития;  «Конвенция о правах ребенка»;«Навык чтения»;  «История образования» и др. «Новые образовательные стандарты»,«Проектная деятельность ребенка», «Как помочь ребенку выполнить учебный проект?», «Проектирование карьеры ребенка», «Здоровье ребенка в руках родителей»,«Профилактика детского травматизма – Что могут сделать родители?» и др. |
| **5-7 лет** | **1-2 класс** | **3-4 класс** | **5-6 класс** | **7-8 класс** | **9 класс** | **10 класс** | **11-класс** |
| **Нулевой** | **1 курс** | **2 курс** | **3 курс** | **4 курс** | **5 курс** | **Магистр** **1 курс** | **Магистр** **2 курс** |
| Дисциплины | **Общеучебный факультет** |
| Иностранный язык | Программа скорочтения на англ. языкеОбучение англ, француз, немецкий языку по сказкам | Театральная студия, кулинарное шоу на англ. яз. «Сделай сам» | Обучение английскому языку по методике Милашевича.  | Углубленное изучение, подготовка к аттестации в формате ЕГЭ, ОГЭ, консультации по иностр.языку |
| Практикум «В мире иностранного языка» | Обучение написанию эссэ на иностранном языке.Практические занятия  |
| Математика | Ментальная арифметикаСтудия «Мир математических загадок» | Студия «За строкой учебника математики»;Студия «Проект по математике»;Студия «На пороге олимпиады» | Углубленное изучение математики, подготовка к олимпиадам, другим интеллектуальным соревнованиям по математике, подготовка к аттестации в формате ЕГЭ, ОГЭ, подготовка проектов, консультации. |
| Физика | Студия «Что такое физика?» | «Заниматель-ная физика» | «Мир физики» | В лаборатории физики | Углубленное изучение математики, подготовка к олимпиадам, другим интеллектуальным соревнованиям по математике, подготовка к аттестации в формате ЕГЭ, ОГЭ, подготовка проектов, консультации. |
| Химия | Студии «Что такое химия?»«Что такое экология?»«Зеленый патруль», экологический мониторинг | «За строкой школьных учебников» | В лаборато-рии химии | Углубленное изучение химии и экологии, подготовка к олимпиадам, другим интеллектуальным соревнованиям по химии и экологии, подготовка проектов, подготовка к аттестации в формате ЕГЭ, ОГЭ, консультации. |
| Экология | Экологическая дружина |
| Русский языкЛитература | Программа подготовки к школе | Студия «Мир загадок родного языка» | Студия «За строкой учебников русского языка и литературы»;Студия «Проекты по русскому языку и литературе»;Студия «На пороге олимпиады» | Факульта-тив Слово и словесность | Углубленное изучение русского языка и литературы, подготовка к олимпиадам, другим интеллектуальным предметным соревнованиям, подготовка к аттестации в формате ЕГЭ, ОГЭ, подготовка проектов, консультации. |  |
| Черчение |  |  |  |  | Знакомство с предметом, практикумы по черчению, подготовка к конкурсам, олимпиадам, подготовка и защита проектов, консультации |
| Проекты |  | Система выбора и подготовки проектов, разработка, консультации, защита |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Военная кафедар** |
|  |  |  | Знакомство с военной кафедрой; занятия, направленные на патриотическое воспитаниеТематические мероприятияВоенно – спортивные игрыОБЖ | Практические и лекционные занятия по изучению военной техники и передовых технологийУчебные курсы для 10-х классовМедицина, ОБЖ |  |
| **Кафедра физвоспитания** |
|  | Веселые старты, занятия в спортивных секциях | Спортивные секции, Клуб «Путь к значку ГТО» и др. |  |
| **Художественно – эстетическое направление** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **IT-факультет** | **Факультет родительской эффективности**Уроки для организации домашних занятий с ребенком, освоение специализирован-ных программ для обучения детей дома |
| **IT- Малышари-ки** | Развивающие занятия, компьютерная графика и дизайн для маленького студента |  |  |  |  |  |  |  |
| **1-4 кл**.Развивающие занятияЗанимательная математикаРобототехника  |  |  |  |  |  |
| **IT- Непоседы** |  |  |  |  |  |  | Основы компьютерной грамотности» занятия для родителей с целью вовлечения их в процесс обучения и активной помощи детям |
|  |  |  | **5-6 кл**.Моделирова-ние Гейм-дизайн, Робототехни-ка программирование на Arduino |  |  |  |  |  |
| **IT- Фантазеры** |  |  |  |  |  |  |  | «Основы программирования для взрослых» Занятия для родителей с целью активного взаимодействия с детьми при выполнении домашних заданий, в тч по программирова-нию |
|  |  | **IT-Мульпроект** | **7-8 -9 кл.**Моделирование, Гейм-дизайн, ПрограммированиеWeb-программированиеРобототехникапрограммирование на Arduino |  |  |  |
| **IT-Таланты** |  |  |  |  |  |  | Родители в IT» занятиях для поддержания IT-авторитета (применение элементов воспитания на личном примере) |
| **IT-Профи** |  |  |  |  | Осенний профильный лагерь | **10-11 кл.**Web-прогр; ПрограммированиеЗанятие по CTF; Подготовка к On-line олимпиадамОсенний профильный лагерь | ИТ технолог. в быту:- «Учет домашних финансов на ПК»;- «Сервисы и ресурсы Интернет»;- «Портал Госуслуг» |
| **Факультет «Строитель»** |
|  | 5-7 лет | 1-4 кл. | 5-6 кл. | 7, 8, 9, 10, 11 кл. | **Факультет родительской эффективности**Уроки профориентации для родителей, консультирование, встречи с руководителями факультета, встречи с работодателями |
|  | Творческие занятия по рисованию; легоконструирование | Творческие занятия с использованием красок, соленого теста и т.д.Легоконструирование.Студия «Кем быть?»(«Кем я хочу быть?») | графика, портрет и т.д. по учебнику;Лего – конструктор;Робототехника;Студия «Кем быть?» («Как я буду получать свою профессию?») | Введение в профессию. Лекционные занятия «Умный домс компьютерной программой ArchiCAD, построение 3Д модель малоэтажного дома;Лего – конструктор; РобототехникаСтудия «Кем быть?» («Как я буду получать свою профессию?»; «Кем я буду работать»? «Архитектор? Проектировщик? Строитель?») |
|  | Мультпроект «Строитель» | 7, 8, 9 классы  |  10-11 классы |
|  | Осенний профильный лагерь (практикумы, конкурсы, викторины) | Профориентацинный практикумЧерчение  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Факультет «Дорожник»** | **Факультет родительской эффективности**Уроки профориентации для родителей,консультирование, встречи с руководителями факультета;встречи с работодателями |
|  | 5-7 лет | 1-4 кл | 5-6 кл. | 7, 8, 9, 10, 11 классы |
|  | Творческие занятия с использова-нием строительных материалов, песок, щебень, легоконструи-рование | Творческие занятия с использованием строительных материалов, легоконструирование,робототехника; | Показ видеоматериалов о решении сложных инженерных задач и строитель-стве уникальных объектов по всему миру.  |
|  | Инженерный городок от АДМ «Сад Комиссарова» |
|  | Мультпроект «Дорожник» | Осенний профильный лагерь (практикумы, конкурсы, викторины) | Профориентационный практикум. Лекции о видах искусственных сооружений. Практические занятия в лабораториях факультета. Демонстрация работы специального программного обеспечения, например: ввод данных в графическую программу и получение результата - проекта моста или дороги; экскурсии на строящиеся объекты для ознакомления со строительными профессиями. Встречи с работодателями «Школа – Предприятие» |
|  | **Факультет «Нефтяник»** | **Факультет родительской эффективности**Уроки профориентации для родителей,консультирование, встречи с руководителями факультета;встречи с работодателями |
|  | 5-7 лет | 1-4 кл. | 5-6 кл. | 7, 8, 9 кл. | 10 -11 кл. |
|  | Легоконструи-рование | Творческие занятия по направлениям специальностей факультета, легоконструирование,робототехника |  | Осенний профильный лагерь «Необыкновенная профессия»(практикумы, конкурсы, викторины) | Профориентационный практикум.Занятия в лабораториях факультета |
|  | Мультпроект «Дорожные машины» |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Факультет «Автомобилист»** | **Факультет родительской эффективности**Уроки профориентации для родителей,консультирование, встречи с руководителями факультета;встречи с работодателямиПрактикум для родителей «Устройство автомобиля» (3 уровень);История советского автопрома |
|  |  | 1-4 кл. | 5-6, 7, 8, 9 кл | 9, 10,11 кл. | 10 -11 кл. |
|  | РобототехникаСтудия «Автомобилист» (занятия, направленные на развитие у школьников интереса к специальностям факультета «АТ», различными видами автотранспорта, гоночными машинами) | Робототехника;Студия «Автомобилист» (конструкция и теория движения автомобиля, проблемы дорожного движения, создание 3D моделей деталей автомобиля и получения их чертежей);Практикум «Устройство автомобиля.(1 уровень») | Профориентационный практикум.Школа «Мотор»Занятия в лабораториях факультета»Практикум «Устройство автомобиля. (2 уровень»)История советского автопрома |
|  | Легоконструи-рование | Творческие занятия по направлениям специальностей факультета, легоконструирование,робототехника |
|  | Занятия по ПДД «Светофор» | Фильмы «Автомобили» |
|  | Мультпроект «Автомобили» |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Факультет «Экономист»** |  |
|  | 5-7 лет | 1-4 класс | 5-6 класс | 7, 8, 9 класс | 10-11 класс | **Факультет родительской эффективности**Шутя и серьезно: «Урок расчета семейного бюджета»Уроки профориентации для родителей,консультирование, встречи с руководителями факультета;встречи с работодателями |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Занятия на экономическую тематику: введение в мир экономики – знакомство с ключевыми экономическими понятиями. Занятия проводятся в форме игр, квестов с привлечением мультимедийного оборудования | *Курс «Юный финансист»:*- Жила-была денежка;- У всякого товара есть цена;- Что нужно знать, чтобы купить товар;- Доход не бывает без хлопот;- Дом не велик, да лежать не велитТематические игры, экономические игры «веселая экономика», «личный бюджет». Занятия проводятся в форме игр, квестов с привлечением мультимедийного оборудования | *Программа* *«В мире экономики»:*- теоретическое изучение основ экономики;Решение экономических, логических, ситуационных задач;визуальная подача информации: таблицы, схемы и небольшие видеофайлы в рамках презентаций, видеообзоры;экономические игры; экскурсии на реальные объекты экономической деятельности. | *Программа «Увлекательная экономика»*- теоретическое изучение основ экономики и предпринимательства;- групповые практические занятия;- экскурсии, игры;- практическое применение полученных навыков (организация экономических игр)- составление и решение сканвордов, кроссвордов, содержащих экономические термины, словарный диктант, с привлечением мультимедийного оборудования | *Программа «Экономика»*Получение школьниками базовых экономических знаний, формирование общих и одновременно цельных представлений об экономических процессах, связанных с предпринимательской деятельностью и ведением бизнеса в различных отраслях.Изучение теоретических вопросов в форме лекций;- беседы, дискуссии, дебаты, работа в парах, группах;- построение схем;- мозговая атака;- создание разного рода проектов;- создание презентаций;- деловые, ролевые игры;- решение практических задач;- тестирование;- составление и решение сканвордов, кроссвордов, содержащих экономические термины, словарный диктант. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |